



Informe Anual 2024



Informe anual 2024
Afectividad y Sexualidad, A.C.

Enero 2025

DR. © Afectividad y Sexualidad, A.C.

Calzada General Mariano Escobedo 175 Col Anahuac II sección, Alcaldía Miguel Hidalgo, C.P. 11320, CDMX.

Prohibida la reproducción parcial o total de los contenidos de esta obra sin la autorización previa de Afectividad y Sexualidad, A.C.

Índice

1. Carta de nuestra directora

2. Nuestra visión del problema

3. Programa Guardianes

4. Guardianes

- a. Resultados generales
 - I. ¿A dónde hemos llegado?
- b. Proyectos
 - I. La playera de Filipón
 - II. Protegiendo el hoy, previniendo el mañana, transformando el futuro
 - III. Prevenir desde el actuar
 - IV. Mes naranja “Por los Derechos de las Niñas y Niños”
- c. Lanzamiento de materiales didácticos
 - I. **Libro** “Parque#CambiaCreceDescubre ¿Qué onda con la sexualidad?”
 - II. **Libro** “Conozco mis Derechos”
 - III. **Libros digitales** “Soy valiosa, soy valioso y merezco que me traten bien”
 - IV. **Cápsulas** “El Viaje de la Calma”
- d. Concurso de Dibujo “Mi Guardián Protector y yo”
- e. Eventos de formación para profesionales
 - I. **Evento** Especial “Familia e Infancia entre la Pobreza y la Violencia Sexual”
 - II. **Taller** “El Método de la Traumaterapia Infanto-Juvenil Sistémica”
 - III. **Foro** “Guardianes de niñas, niños y adolescentes en el Entorno Digital: Protegiéndolos contra la Violencia Sexual”
- f. Interacción en la Página web y Redes Sociales
- g. Presencia en medios

6. Aliados

7. Estados financieros

8. Agradecimientos

Carta de nuestra Directora

2024 fue un año de entrega profunda. En Guardianes voluimos a mirar con atención lo que hacemos, cómo lo hacemos y, sobre todo, para quién lo hacemos. Este año, nos dimos permiso de transformar nuestra mirada: dejamos de pensar en prevenir lo imposible, para empezar a diseñar lo necesario.

Elegimos poner al centro a niñas, niños y adolescentes. Escucharlos más, acompañarlos mejor y reconocer que la verdadera transformación comienza cuando las personas adultas nos hacemos responsables de crear comunidades seguras, bientratantes y resilientes. Entendimos que no basta con alertar sobre los riesgos o describir la problemática. Necesitamos relaciones que protejan, comunidades que cuiden, adultos que se responsabilicen y también que se sientan acompañados. Porque fortalecer las competencias parentales no es exigir más, sino ofrecer sostén, escucha y herramientas. Madres y padres necesitan ser vistos, comprendidos y apoyados. La tarea de criar no puede ser solitaria: es un desafío profundo que necesita de toda la comunidad.

Este año logramos llegar a 15,735 niñas y niños, 4,842 adolescentes, 3,961 responsables de crianza y 5,273 docentes a través de nuestras pláticas, talleres y cursos. Además, 18,403 niñas y niños conocieron el cuento La Playera de Filipón, una herramienta que sigue ayudando a hablar del buentrato, de resiliencia y de la importancia de pedir ayuda. Cada conversación, cada espacio abierto, cada abrazo a tiempo, cada acción educativa, cuenta. Hemos desarrollado nuevas herramientas, adaptado nuestras intervenciones, fortalecido alianzas con instituciones públicas y educativas, organizaciones internacionales y redes comunitarias. Porque solo en comunidad es posible proteger, sanar y transformar.

Gracias, de corazón, a quienes caminan con nosotras y nosotros. A nuestro equipo, a las personas aliadas, a quienes apoyan, donan, creen, siembran, tejen. Y, sobre todo, a las niñas y niños que nos enseñan cada día cómo construir un mundo más justo y humano. Seguimos. Con esperanza, con ciencia y con buentrato.

Atentamente,

María del Rosario Alfaro Martínez
Dirección Ejecutiva

Nuestra visión ante el problema

Casi 7 de cada 10 agresores sexuales son familiares cercanos.

Los datos relacionados con la Violencia Sexual contra niñas, niños y adolescentes siguen revelando una alarmante realidad. En un panorama general, según la Encuesta Nacional de la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) en 2021 el 12.6% de las mujeres reportaron haber sufrido violencia sexual antes de los 15 años, equivalente a 6,366,948 niñas y adolescentes. Esto representa un aumento del 45% respecto a 2016. **Casi 7 de cada 10 agresores sexuales son familiares cercanos.**

75.4% de los eventos de violencia sexual sucedieron dentro de la vivienda.

De acuerdo con el Censo Nacional de Procuración y Justicia Estatal (CNPJE) en el 2021 se cometieron 22,410 delitos de violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes, lo que equivale a 61 delitos diarios. El 28% de las víctimas tenían entre 15 y 17 años, el 39% entre 10 y 14 años, el 24% entre 5 y 9 años, y el 9% entre 0 y 4 años. El 83% de los delitos de abuso sexual y violación fueron cometidos contra niñas y adolescentes.

Datos de la Secretaría de Salud Pública en 2021, se registraron 8,172 casos de violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes en unidades de salud. El 93% de las víctimas que acudieron a unidades de salud fueron del sexo femenino. **El 75.4% de los eventos de violencia sexual sucedieron dentro de la vivienda.**

Sin embargo, la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes no solo se mide en cifras, sino en el impacto que genera a quien vive este tipo de violencia. Las secuelas de este tipo de abuso son profundas y afectan a las víctimas de manera física, emocional y psicológica durante toda su vida cuando no se vive un proceso de restitución de sus derechos.

El abuso sexual afecta el desarrollo emocional y social, haciendo que muchas de estas niñas, niños y adolescentes tengan dificultades para establecer relaciones saludables en el futuro.

Las niñas y niños que viven esta experiencia pueden enfrentar trastornos psicológicos como ansiedad, depresión, trauma complejo, amnesia, disociación, trastornos alimentarios y suicidio, aunque esta sintomatología no es definitiva y dependerá de cada persona. Además, **el abuso sexual afecta el desarrollo emocional y social, haciendo que muchas de estas niñas, niños y adolescentes tengan dificultades para establecer relaciones saludables en el futuro.** En muchos casos, estas secuelas también se manifiestan en la adolescencia y la adultez, perpetuando ciclos de violencia.

El impacto no solo se limita a la víctima directa, sino que también afecta a las familias y a las comunidades, que pueden experimentar una ruptura de la confianza y el apoyo social. Esto crea un entorno aún más complejo para la recuperación y la prevención de nuevos casos de violencia.

Es fundamental reconocer que, aunque las estadísticas nos dan una imagen cuantitativa del problema, lo verdaderamente crucial es entender que cada cifra representa una niña, niño o adolescente. Por ello, es imperativo que las estrategias no solo se centren en las cifras, sino que enfoquen sus esfuerzos en la creación de comunidades basadas en una cultura de paz, respeto y protección que permitan que niñas, niños y adolescentes crezcan y se desarrollen plenamente.

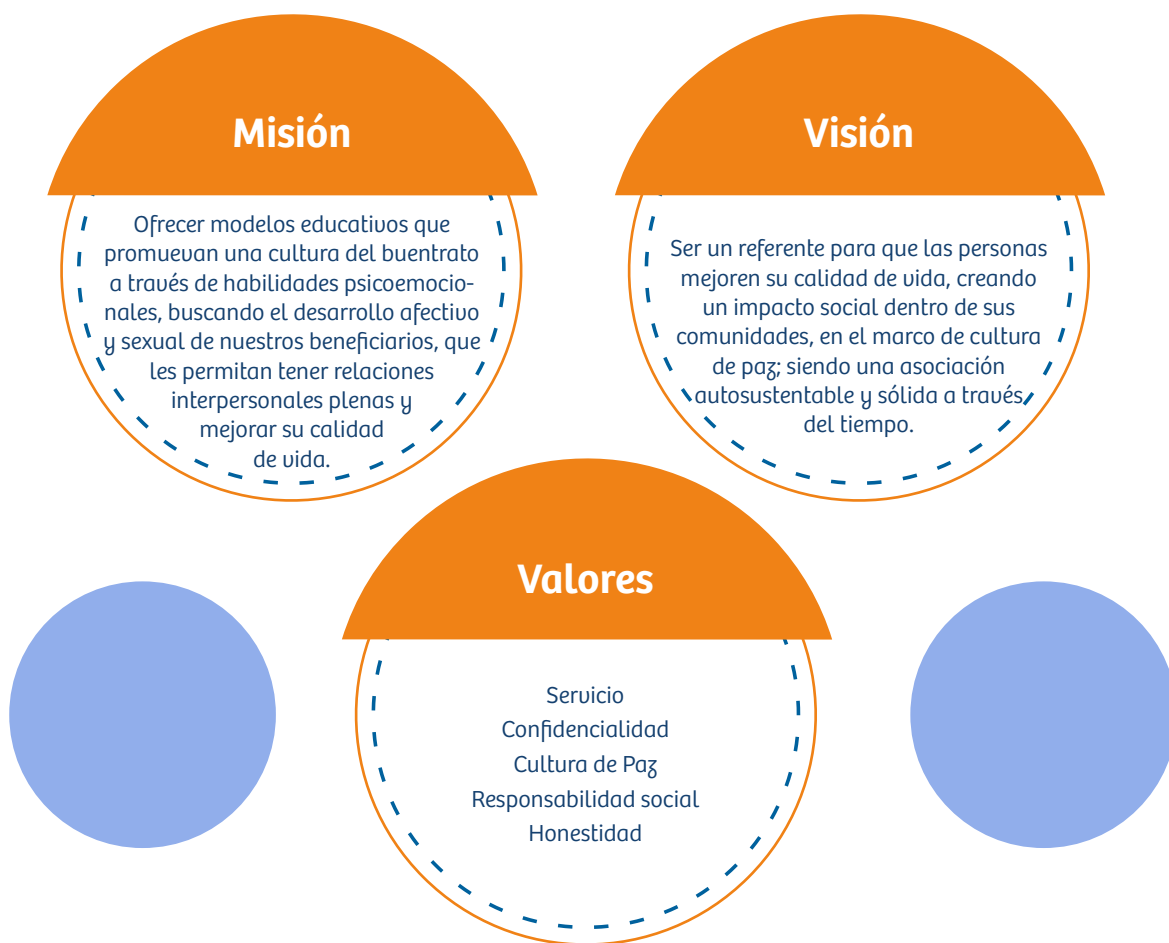
Programa Guardianes



Guardianes es un programa de Afectividad y Sexualidad A.C., dedicado a desarrollar competencias emocionales y sociales en niñas, niños y adolescentes desde una perspectiva de derechos, con sensibilidad al trauma. Ponemos el bienestar de la Infancia y la Adolescencia en el corazón de nuestra misión.

Nuestra vocación es prevenir y detectar la violencia, especialmente la violencia sexual, desde un modelo ecológico-sistémico y un enfoque polivagal, neuroafectivo y relacional. Reconocemos las múltiples causas y manifestaciones de la violencia, lo que nos permite fomentar una comprensión compasiva y ofrecer herramientas prácticas y científicas para promover el apego seguro, el bienestar y la neuroseguridad, facilitando un desarrollo sexual saludable que les permita fluir, conectar y crear.

Creemos en la importancia de diseñar entornos seguros, afectuosos y bientratantes para la infancia y la adolescencia, que permitan un sano desarrollo emocional, sexual y social. Nos guiamos por el compromiso de: Proteger el hoy, prevenir el mañana y transformar el futuro. Estamos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y, desde 2017, contamos con el Estatus Consultivo Especial otorgado por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC). Somos miembros del ISPCAN (Sociedad Internacional para la Prevención del Abuso y Negligencia Infantil) y contamos con la acreditación de Institucionalidad y Transparencia del CEMEFI.



Resultados Generales

Alcanzamos
29,811
Personas
beneficiadas



15,735
Niñas
y niños

4,842
Adolescentes

3,961
Responsables
de crianza

5,273
Docentes

Mujer	7,870	8	2,727	876
Hombre	7,865	14	526	154
Sin Identificar		4,820	708	4,243

485
Servicios
impartidos

282
Pláticas

17
Talleres

186
Narraciones
presenciales
del cuento



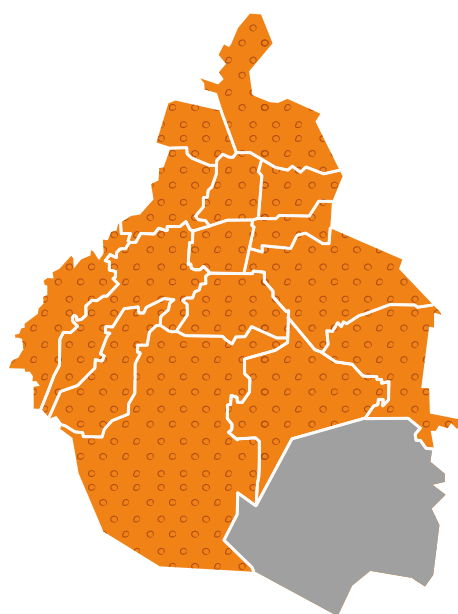
78,299
Beneficiarios por el
cuento "La Playera
de Filipón"

18,043
niñas y niños
han asistido a
la narración
en vivo

60,256
Reproducciones
en el canal
de YouTube

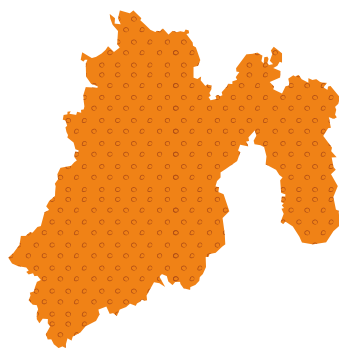
Se han regalado
5,379
ejemplares
del cuento

¿A dónde llegamos en 2024?



Ciudad de México

-  Alcaldías y Estados de la República a los que hemos llegado
-  Alcaldías que faltan por llegar



Estado de México



Puebla



Querétaro



Jalisco



Chiapas



Coahuila

La playera de Filipón

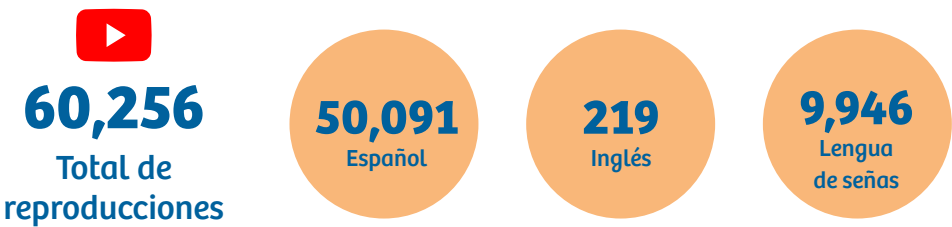
En el corazón del cuento “La Playera de Filipón” está que cada niño y niña que se acerque a él pueda reconocerse valioso y merecedor de Buentrato. Por tanto, durante el 2024 nuestros esfuerzos estuvieron encaminados en lograr que el cuento llegara a nuevos espacios educativos y públicos, logrando que las niñas y niños identifiquen diferentes tipos de violencia y cómo con ayuda de sus Guardianes Protectores pueden sobreponerse ante estas, reconociendo que no importa cuánto se manche su playera de la autoestima, siempre podrán contar con la ayuda necesaria para que brille una vez más.

Inspirados por cada uno de nuestros beneficiarios de este año, podemos concluir que el trabajo es arduo, pero vale la pena cuando se recorre sembrando las semillas de un futuro donde las niñas y niños puedan vivir en espacios bientratantes, de respeto y empatía, donde puedan desarrollar todo su potencial.

Compartimos los logros de 2024:



Reproducciones del cuento a través del Canal de YouTube “El Mundo de Filipón”:



Nota: En esta página se refleja un panorama general de las y los beneficiarios del cuento “La playera de Filipón”, sin embargo cada proyecto que se presentan a continuación suman a la estadística mostrada.

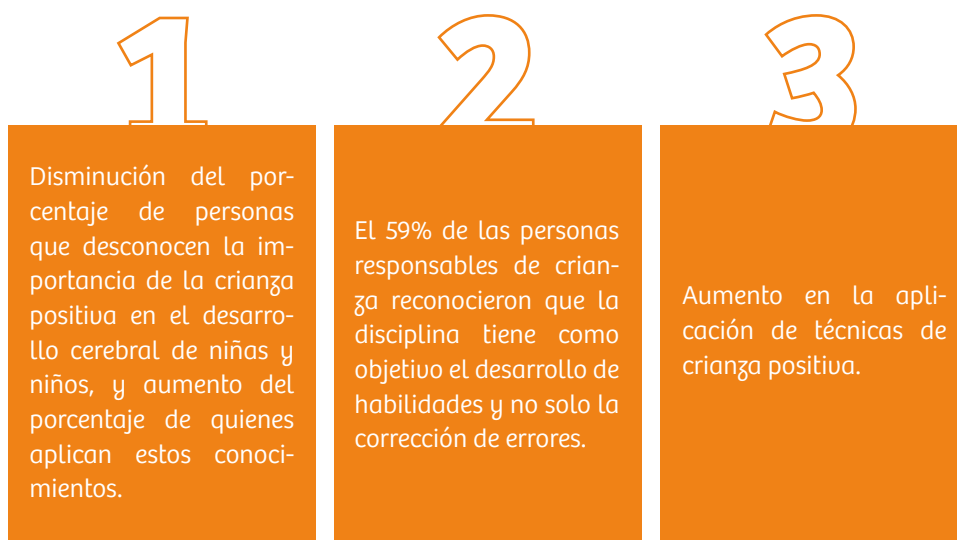




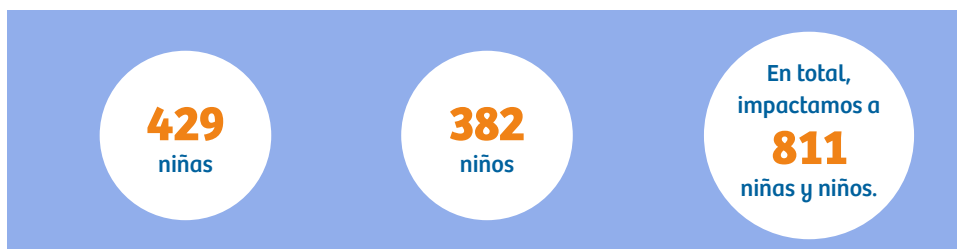
“Protegiendo el hoy, previniendo el mañana y transformando el futuro” en San Miguel Zinacantepec, Estado de México financiado por Fundación Maelva

El proyecto fue financiado por la Fundación Maelva, con el objetivo de desarrollar habilidades socioemocionales en niñas, niños y las personas adultas a su alrededor, con el fin de prevenir el maltrato y la violencia sexual. Las actividades se llevaron a cabo en preescolares y primarias públicas del Municipio de San Miguel Zinacantepec, en el Estado de México.

Entre los resultados más importantes obtenidos tras la implementación de las pláticas y actividades, se destacan los siguientes:



A las niñas y niños de preescolar se les narró y entregó el cuento “La playera de Filipón”, cuyo propósito es prevenir la violencia. Este cuento permite a los niños identificar situaciones de violencia, mientras que las personas adultas aprenden herramientas para actuar de manera adecuada en caso de enfrentar situaciones similares, se beneficiaron:





En lo que respecta a las niñas y niños de primaria, en primaria baja, se entregó el libro “Manchómetro”, y en primaria alta, el libro “Parque #CambiaCreceDescubre ¿Qué onda con la sexualidad?”. Además, se brindaron dos sesiones por cada grupo en el que se acompañó a las niñas y niños para la resolución del libro y así reforzar temas clave y lograr los aprendizajes esperados. En este nivel educativo, atendimos a:

1,004
niñas

987
niños

En total,
impactamos a
1,991
niñas y niños.

Para mejorar los resultados del proyecto, trabajamos con personas responsables de crianza, impartiendo tres contenidos. Dos de ellos estuvieron enfocados en los beneficios y estrategias para aplicar una crianza respetuosa, y uno más abordó un tema que, en la cultura de nuestro país, suele ser complejo: la educación sexual, un tema fundamental para la prevención de la violencia sexual. Los resultados de estas intervenciones fueron los siguientes:

En total,
alcanzaron a
1,403
madres, padres y
cuidadores.

Incluir a docentes en este proyecto es fundamental, ya que son quienes conviven diariamente con las niñas y niños, y a menudo son las personas a quienes recurren cuando algo les sucede, por ello, es importante que cuenten con las herramientas necesarias para detectar situaciones de violencia y saber cómo actuar, para ello, impartimos los contenidos: “Detección de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes” y “Primeros auxilios emocionales”, y contamos con la participación de:

166
docentes



“Prevenir desde el actuar” en Ciudad de México financiado por Fundación ESRU y Banxico

Gracias al financiamiento de Fundación ESRU y Banxico a través de su programa “Banxico da la mano”, desarrollamos el proyecto “Prevenir desde el actuar”, cuyo objetivo fue proporcionar herramientas lúdicas a niñas, niños, responsables de crianza y personal docente, con el fin de prevenir el maltrato y la violencia.

Este proyecto se realizó en las Alcaldías Venustiano Carranza, Álvaro Obregón, Iztapalapa y Tlalpan de la Ciudad de México. Al igual que en el proyecto anterior, es primordial el trabajo no sólo con las niñas y niños, sino con las y los responsables de crianza y el personal docente, a fin de potenciar los aprendizajes y generar un ecosistema que tenga como resultado el generar entornos bientratantes para niñas y niños. Los resultados obtenidos de este proyecto fueron los siguientes:

Total de beneficiarios por la narración y entrega del libro el cuento de “La playera de Filipón”:

1,908
niñas

1,853
niños

En total,
impactamos a
3,761
niñas y niños.



Pláticas para responsables de crianza: Se impartieron 42 pláticas sobre los temas “Construyendo Crianza Positiva” y “¿Cómo hablar de sexualidad a niñas y niños?”, con el siguiente alcance:



Formación para docentes: Se impartieron 11 sesiones del tema “Detección de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes” con los siguientes resultados:



El impacto de las intervenciones incluidas en el proyecto no solo proporcionó herramientas valiosas para abordar estos temas en el ámbito familiar, sino que también promovió una cultura de respeto, confianza y amor hacia las hijas e hijos. Estos valores son fundamentales para el desarrollo y la protección contra cualquier forma de violencia sexual. Los aprendizajes compartidos por los participantes reflejan un compromiso firme por crear entornos seguros para las niñas y los niños, donde puedan crecer y desarrollarse plenamente, sabiendo que siempre serán respetados y protegidos.



“Por los Derechos de las Niñas y Niños”

Como cada año, durante el mes de noviembre se llevan a cabo diversas actividades para conmemorar el 19 de noviembre “Día Nacional contra la Violencia Sexual a Niñas, Niños y Adolescentes”. En esta ocasión, las actividades se centraron en la promoción de los Derechos de niñas y niños, buscando que logren identificarlos, lo cual permite que se reconozcan como sujetos de Derechos.

Se distribuyeron tres materiales diferentes, adaptados a cada nivel educativo, para presentar la información de manera atractiva y comprensible para los niños:

“Mis Derechos con Filipón”



Dirigido a niñas y niños de preescolar se entregó a:

1,944 niñas

1,994 niños

Un total de

3,938

niñas y niños

“Conozco mis Derechos”



Dirigido a niñas y niños de primaria baja se entregó a:

2,483 niñas

2,475 niños

Un total de

4,958

niñas y niños

“Descubro y Disfruto mis Derechos”



Dirigido a niñas y niños de primaria alta se entregó a:

2,426 niñas

2,391 niños

Un total de

4,817

niñas y niños

Se visitaron 58 instituciones educativas y 9 espacios públicos, entre los cuales se incluyen museos, parques y centros culturales. Las actividades abarcaron 8 alcaldías de la Ciudad de México y 2 municipios del Estado de México.

A través de este proyecto, se benefició a un total de

13,713

niñas y niños







Lanzamiento de Materiales Didácticos

Durante el 2024 generamos materiales didácticos para generar aprendizajes sobre la Sexualidad los Derechos, y las Emociones con niñas y niños, mismos materiales que fueron utilizados durante algunos de los proyectos, estos materiales se describen a continuación.

“Parque #CambiaCreceDescubre ¿Qué onda con la sexualidad?”



Descripción:

El libro fue diseñado para niñas y niños de 4°, 5° y 6° de primaria, con el objetivo de proporcionar una comprensión accesible y holística de la sexualidad, abordando aspectos como el cuerpo, las emociones y las relaciones interpersonales. Busca brindar herramientas para entender los cambios de la pubertad, promover el respeto a los límites y prevenir confusión, vergüenza o temor relacionados con la sexualidad.

Objetivos:

1. Brindar una visión integral de la sexualidad, más allá de lo biológico.
2. Ayudar en el autoconocimiento de los cambios en el cuerpo.
3. Promover decisiones informadas durante la adolescencia.
4. Enseñar sobre la violencia y la importancia de los límites en las relaciones.

Estrategia Pedagógica:

A través de una analogía con un parque de diversiones, los personajes Issa y Alexis guían a los niños por diferentes “atracciones”, abordando temas como emociones, cambios en el cuerpo, toma de decisiones, relaciones interpersonales y límites, esto con un enfoque adecuado para su edad y desarrollo.

¿Qué esperamos?

- Ampliar el alcance de la prevención de violencia sexual, llegando a más niños, niñas y también a padres y docentes.
- Generar una mayor comprensión de la sexualidad, la violencia y la importancia de los límites, creando un ambiente de confianza para expresar dudas.
- Mejorar su comprensión sobre los tipos de violencia y la importancia de los límites en las relaciones.
- Crear espacios de confianza donde pudieron expresar dudas y tabúes.

“Conozco mis Derechos”



Descripción:

El libro es una herramienta educativa creada para niñas y niños de 1°, 2° y 3° de primaria, con el objetivo de promover el conocimiento y respeto por los derechos de la niñez. En él se presentan 12 derechos fundamentales, buscando que comprendan que todos son valiosos y merecen un trato digno y respetuoso. El material incluye cuatro videos educativos que los guían a través de los derechos de manera atractiva y comprensible.

Objetivos:

1. Promover la comprensión de los derechos.
2. Ofrecer herramientas prácticas a los niños para que puedan poner en acción sus derechos en la vida cotidiana.
3. Fomentar un ambiente amable y respetuoso tanto en casa como en la escuela, contribuyendo al bienestar integral de la infancia.

Estrategia Pedagógica:

El contenido del libro utiliza la analogía de un viaje en tren, en el que Issa y Alexis llevan a las niñas y los niños por diferentes estaciones, cada una representando un derecho. En cada estación, se realiza una actividad que refuerza el aprendizaje y muestra cómo pueden practicar sus derechos de manera sencilla. Los videos y actividades interactivas complementan el contenido, asegurando que disfruten el proceso y lo realicen en conjunto con sus cuidadores. Los derechos se agrupan en cuatro líneas temáticas: Cuidado, Respeto, Buen Trato y Saber.

Línea del Cuidado: Derecho a descansar, ir al médico y vivir en un ambiente limpio y sano.

Línea del Respeto: Derecho a practicar creencias, a no ser discriminado y a la intimidad.

Línea del Buen Trato: Derecho a una vida libre de violencia, a tener una familia y a disfrutar de una vida plena.

Línea del Saber: Derecho a la educación, a expresarse y al acceso seguro a las tecnologías.

Conoce aquí los videos:

<https://forms.gle/BoSBnajtA5PcuBVU9>

Actividades con Filipón

“Descubro mis Emociones con Filipón. Libro Uno”



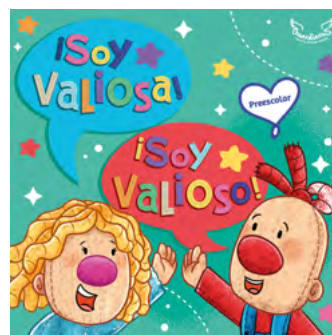
“Descubro mis Emociones con Filipón. Libro Uno”



“Me quiero, me cuido con Filipón.”



“¡Soy Valiosa! ¡Soy Valioso! con Filipón.”



Descripción:

Consiste en cuatro libros digitales de actividades dirigidos a niñas y niños de preescolar, con el objetivo de fomentar el autoconocimiento emocional, la autoestima y el autocuidado.

Los libros también invitan a la participación activa de los padres o cuidadores, quienes acompañan a las niñas y los niños en las actividades para reforzar el aprendizaje y fomentar un ambiente de apoyo emocional.

Objetivos:

1. Fomentar interacciones basadas en respeto, amor y cuidado.
2. Ayudar a los niños a identificar y manejar sus emociones.
3. Inspirar hábitos saludables que promuevan su bienestar físico y mental.
4. Cultivar una actitud de valoración y respeto hacia sí mismos.

Estrategia Pedagógica:

Las actividades están diseñadas con un enfoque de aprendizaje autodirigido, permitiendo que exploren sus destrezas y conocimientos a su propio ritmo. Cada actividad es lúdica y accesible, fomentando la autonomía y la toma de decisiones. Los cuidadores son esenciales en el proceso, actuando como guías para garantizar el aprendizaje efectivo y la aplicación de las actividades tanto en el hogar como en la escuela.

Descarga y conoce los libros aquí:

<https://guardianes.org.mx/el-mundo-de-filipon/?sec=LibrosDigitalesparadescargar>

“El viaje de la calma”

Descripción:

Es una serie de cinco cápsulas audiovisuales diseñadas para apoyar a niñas y niños de 3 a 8 años en la gestión emocional, promoviendo prácticas de atención plena, respiración consciente y relajación. En estas cápsulas, Filipón, el personaje principal, guía a las niñas y los niños por diferentes entornos de la “Isla de Cocos” para fomentar la tranquilidad, la concentración y la regulación emocional. Estas cápsulas nacen con el propósito de ofrecer herramientas que impacten positivamente en el bienestar emocional, la creatividad y el desarrollo cerebral. Desde su lanzamiento se han reproducido 9,716 en el canal de Youtube.

Objetivos:

1. Ayudar a los niños a identificar y manejar sus emociones de manera efectiva.
2. Incrementar la capacidad de concentración y alcanzar estados de calma.
3. Desarrollar habilidades sociales la empatía, el manejo de conflictos y la conexión con los demás.

Estrategia Pedagógica:

La estructura de las cápsulas se basa en un viaje guiado por Filipón a través de la “Isla de Cocos”, utilizando diversos entornos como analogías para enseñar técnicas de relajación y autoconocimiento:

Vuelo, vuelo y observo



4,367 vistas

Un ejercicio de auto observación para mejorar la atención.

Cuando soy un volcán



2,530 vistas

Enseña cómo identificar y manejar emociones de malestar.

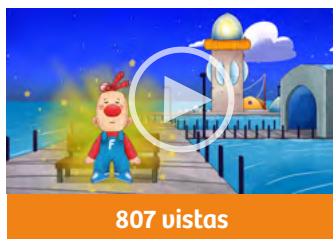
Me estiro como palmera



569 vistas

Ejercicios de estiramiento para aumentar la conciencia corporal.

Mi luz interna



807 vistas

Ayuda a los niños a identificar sus emociones y reconocer su espacio interno seguro.

¡Shh! ¿Qué se oye?



1,443 vistas

Fomenta la escucha activa, tanto externa como interna.

Cada cápsula promueve la participación activa de los cuidadores, incentivando que las niñas y niños realicen los ejercicios en conjunto con ellos, lo que refuerza la práctica y permite incluir estas rutinas en la vida diaria.

4to Concurso Nacional de Dibujo



Por cuarto año consecutivo realizamos el concurso de dibujo que tiene como objetivo que las niñas y niños reconozcan sus redes de apoyo. Este año contamos con la participación de 182 niñas y niños de la Ciudad de México y del Estado de México, como aliados del proyecto, se sumaron el Papalote Museo del Niño, que ofreció cortesías a los ganadores y ganadoras, y el Faro del Saber Popotla de la Alcaldía Miguel Hidalgo, que nos abrió sus puertas para realizar el evento de premiación.

El concurso tuvo 2 categorías por edad de 6 a 9 años y de 10 a 12 años. En la ceremonia de premiación estuvieron presentes los 6 niños y niñas ganadores, de ambas categorías, junto a sus familias. Además de recibir sus premios, los participantes escucharon el cuento “La playera de Filipón”, cuyo propósito fue reforzar el mensaje sobre cómo actuar en caso de enfrentar situaciones de violencia; es fundamental que las familias cuenten con esta información, ya que son ellas quienes tienen la responsabilidad del cuidado y protección de sus hijas e hijos, así como de realizar los trámites correspondientes con las autoridades, si fuera necesario. Por otra parte, las niñas y niños lograron identificar a las personas adultas a su alrededor que pueden ser sus figuras de protección.

El 13 de diciembre, las familias visitaron el Papalote Museo del Niño para disfrutar de un día de convivencia, marcando así el cierre del proyecto.





Categoría 1



Categoría 2



Formación para Profesionales

Durante este 2024, uno de los objetivos que nos planteamos fue el sensibilizar y formar a profesionistas en psicología, derecho, educación y cualquiera que tenga incidencia directa con niñas, niños y adolescentes a fin de que adquirieran conocimientos que les permitan prevenir de forma innovadora la violencia sexual y brindar una atención sensible y respetuosa.

Por lo anterior este año organizamos 1 taller de Traumaterapia y 2 Foros, los cuales se describen a continuación:

“Familia e Infancia entre la Pobreza y la Violencia Sexual”

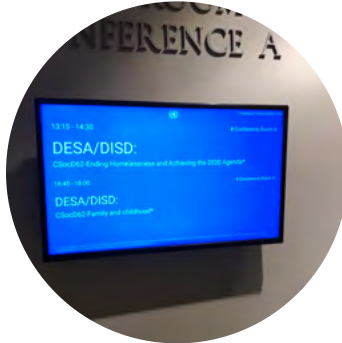
En Guardianes, como organización comprometida con el interés superior de niñas, niños y adolescentes, tuvimos el honor de participar activamente en la 62ª Sesión del Consejo Económico y Social (ECOSOC) de las Naciones Unidas. Alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030, organizamos el evento paralelo titulado “Familia e Infancia en México: Entre la pobreza y la violencia sexual”, el 8 de febrero de 2024 en la Sala de Conferencias A en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York.

El objetivo fue generar una mayor conciencia sobre la necesidad de incluir a niñas y niños en la creación de espacios en línea seguros, asegurando su protección frente a riesgos digitales y promoviendo prácticas bien tratantes que garantizan su desarrollo integral.

En el marco del 30º aniversario del Año de la Familia, el evento abordó la protección e inclusión de niñas, niños y adolescentes en el entorno digital. El tema central fue cómo enfrentar los desafíos que México y el mundo enfrentan en cuanto a la violencia sexual en línea, promoviendo la creación de entornos digitales seguros para la infancia. Asimismo, se discutió la importancia de la justicia social y la equidad como pilares fundamentales para el bienestar de la sociedad.

Ponentes:

- **Mtra. Rosario Alfaro**, Directora Ejecutiva de Guardianes.
- **Dr. Edgardo Toro**, Profesor y Director de la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- **Dra. Graciela Teruel**, Directora del Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sostenible y Equidad Social de la Universidad Iberoamericana.
- **Lic. Aline Ross**, consultora especializada en evaluación de comunicación política, inclusión, género y salud.



El Método de la Traumaterapia Infanto-Juvenil Sistémica para la Prevención de los Malos Tratos Infantiles y el Tratamiento de sus Secuelas Traumáticas en Niños, Adolescentes y Adultos: Un Modelo de Intervención Basado en los Buenos Tratos, la Resiliencia, la Igualdad de Género y la Justicia Social

El 29 y 30 de octubre se llevó a cabo este taller, el cual fue organizado por Guardianes, en colaboración con la Fundación Carlos Slim, el Instituto de Formación e Investigación-Acción sobre las Consecuencias de la Violencia y la Promoción de la Resiliencia (IFIV), y el Colegio Internacional de Psicología Infantil S.C.

Dicho taller tuvo como objetivo explorar herramientas teóricas y prácticas para intervenir y acompañar de manera efectiva a niñas y niños que han vivido experiencias traumáticas, con un enfoque sistémico que considera su entorno familiar y social.

Durante los dos días que duró el taller, tuvimos la participación de 90 psicólogos y terapeutas, de 45 organizaciones civiles, instituciones públicas y gubernamentales.

Los ponentes fueron el Doctor Jorge Barudy (IFIV Chile) quien es director fundador de EXIL Bélgica y Barcelona. Co-director del Instituto de Formación e Investigación-Acción sobre las consecuencias de la violencia y la promoción de la Resiliencia y la Licenciada Maryorie Dantagnan (Centro EXIL, España) Responsable clínica del Programa de psicoterapia para niños y niñas víctimas de malos tratos EXIL España.





Guardianes de niñas, niños y adolescentes en el Entorno Digital: Protegiéndolos contra la Violencia Sexual

Desde hace algunos años, hemos organizado el 19 de noviembre Congresos, Conferencias y Foros Internacionales con el objetivo de informar y visibilizar la violencia sexual cometida contra niñas, niños y adolescentes para tomar acción. Conmemorando así el “Día Mundial para la prevención del maltrato y el abuso sexual infantil”.

Este año, junto con el Centro Educativo Truper del Museo Memoria y Tolerancia organizamos el Foro “Guardianes de niñas, niños y adolescentes en el Entorno Digital: Protegiéndolos contra la Violencia Sexual” que generó un espacio en el que pudimos compartir con madres, padres, cuidadores primarios y docentes, estrategias para asegurar que niñas y niños interactúen de forma segura en el mundo digital.

Este Foro se llevó a cabo en formato presencial en la Ciudad de México el día 19 de noviembre con sede en el Auditorio del Museo Memoria y Tolerancia al cual acudieron 140 representantes de ONGs, escuelas, sector privado y sector salud.

Ponentes:

- **Lic. Irene García, Especializada en temas de Crianza Digital y Coviewing.**
Tema: “Niños hiperconectados, Niños hipervulnerables”.
- **Dr. Emilio Maus Ratz, Director de Investigación en Fundación Freedom.**
Tema: ¿Cómo crear contextos digitales seguros en los videojuegos?
- **Mtra. Rosario Alfaro Directora Ejecutiva de Guardianes.**
Tema: “Construyendo una ciudadanía digital segura y consciente”
- **Lic. Alan Rosetti. Coordinador General de Grooming Argetina y LATAM.**
Tema: “Grooming: violencia sexual a niñas, niños y adolescentes en el entorno digital”
- **Mtra. María Cristina Capelo, Líder del área de Seguridad y Bienestar en Meta**
Tema: “Protección de Niños, Niñas y Adolescentes en las Plataformas de Meta”



Interacción en la página web y redes sociales

87,931

Total de visitas al sitio web de Guardianes



5,341
seguidores



52,233
seguidores



23,933
seguidores

50 mil
me gusta

Presencia en medios

Febrero

28 de febrero / Entrevista El Heraldo de México - Caso Juez.



Marzo

5 de marzo / Entrevista El Heraldo de México - Mitos sobre el abuso sexual infantil.



Mayo

26 de mayo / Participación en Radio-Fórmula Gina Ibarra TV - "De mamá a mamá".



Julio

11 de julio / Participación en Radio-Fórmula Gina Ibarra TV - “De mamá a mamá” - Viaje de la Calma.



Septiembre

17 de septiembre / Participación en Radio Chilango “Vamos Tranqui”.



Noviembre

9 de noviembre / Participación en RadioFórmula Gina Ibarra TV - “De mamá a mamá” - Prevención de la Violencia Sexual Infantil.

10 de noviembre / Portal 24/7 – Niñas y niños deben conocer sus derechos.

11 de noviembre / Portal 24/7 – ¿Cómo proteger a niñas y niños de los peligros en el mundo digital.

19 de noviembre / Participación en RadioFórmula Gina Ibarra TV - “De mamá a mamá” - Foro Violencia Digital.

19 de noviembre / Columna Eje Central - Pablo Reinah - Mención Guardianes y Día Nacional.

20 de noviembre / IMER Noticias Noticiero con Paty Betaga - Prevención de la Violencia Sexual y Derechos de Niñas y Niños.

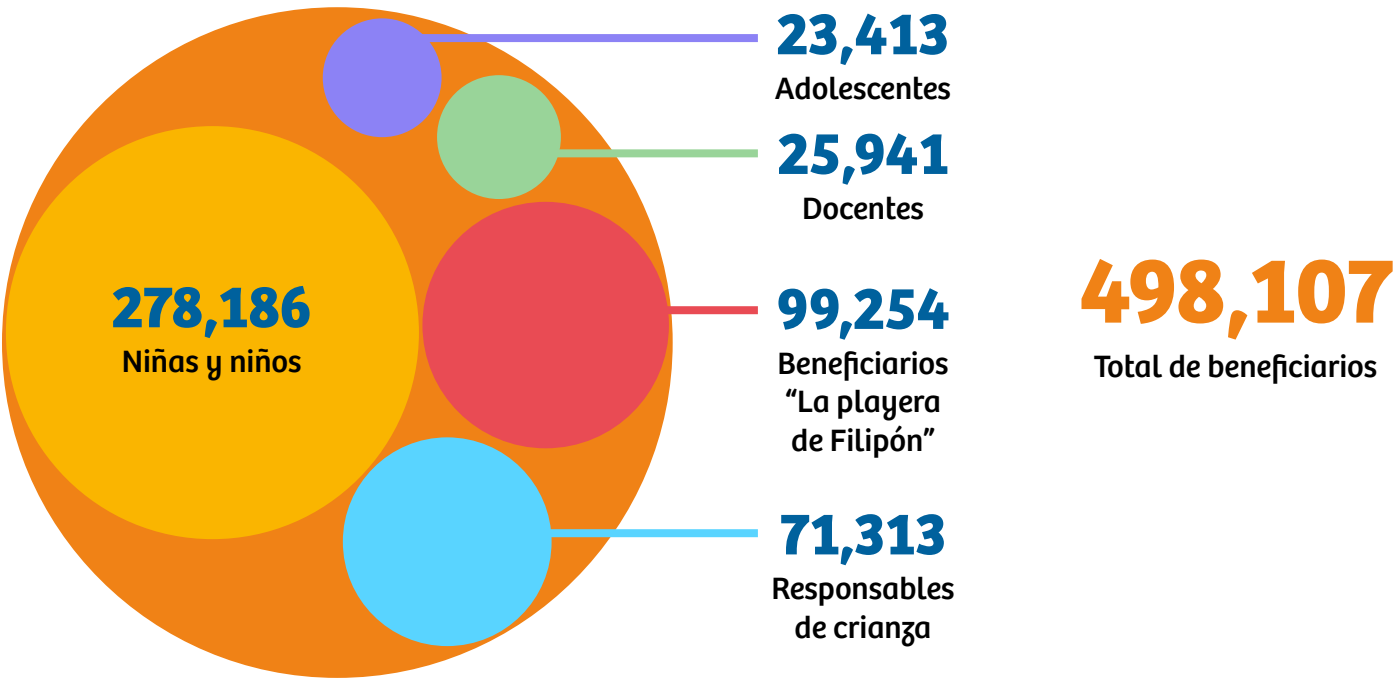


Diciembre

14 de diciembre / Participación en RadioFórmula Gina Ibarra TV - “De mamá a mamá” - Mitos del maltrato Infantil.



Impacto 2008 a 2024



Beneficiarios	2008 - 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Niñas y niños	187,789	17,121	13,755	1,014	10,073	13,602	19,097	15,735
Beneficiarios "La playera de Filipón"	12,743	13,941	5,674	1,976	7,206	22,991	16,680	18,043
Adolescentes	679		5,098	2,419	1,069	5,329	3,977	4,842
Responsables de crianza	44,067	2,117	1,965	3,766	6,101	4,029	5,307	3,961
Docentes	10,047	1,635	1,698	1,481	2,132	990	2,685	5,273
TOTAL	255,325	34,814	28,190	10,656	26,581	46,941	47,746	47,854

Aliados

- Acuario Inbursa
- Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México
- Aztlán Parque Urbano
- Banxico
- Bosque de Aragón
- CEMEFI
- Centro Exil
- Colegio Internacional de Psicología Infantil
- Educación Inicial Fundación Carlos Slim
- Fundación Espinosa Rugarcía
- Fundación Freedom
- Fundación Maelua
- Granja Las Américas
- Grooming Latam
- Instituto de Formación e Investigación-acción sobre la violencia y promoción de la resiliencia
- Meta
- Museo de Historia Natural y Cultura Ambiental
- Museo Memoria y Tolerancia
- Papalote Museo del Niño
- Parque Bicentenario
- Parque Ecológico Xochimilco
- Parque la Tapatía
- Red No te Calles
- Servicios Educativos Integrados al Estado de México
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del Municipio de Atizapán de Zaragoza
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familias (DIF) del Municipio de Huixquilucan
- Unidad de Educación Especial y Educación Inclusiva

Estados Financieros

Ingresos y Egresos

AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD, A.C.

ESTADO DE ACTIVIDADES

POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023

(Pesos)

	2024	2023
Ingresos:		
Donativos personas físicas	15,035,560	21,067,320
Donativos empresas	298,386	138,833
Donativos públicos en general	7,460	26,513
Cuotas de recuperación	700,043	1,136,611
Otros ingresos	70,283	64,407
Total	16,111,732	22,433,684
Egresos:		
Gastos de administración	740,781	779,150
Gastos generales	15,955,197	15,300,961
Gastos financieros	16,725	14,016
Total	16,712,703	16,094,127
Resultado integral de financiamiento		
Ingresos por intereses	713,457	500,280
	713,457	500,280
Variación neta del año en el patrimonio	112,486	6,839,837
Patrimonio no restringido al inicio del año	13,188,034	6,348,197
Patrimonio no restringido al final del año	13,300,520	13,188,034

AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD, A.C.

BALANCE GENERAL

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023

(Pesos)

ACTIVO	2024	2023
CIRCULANTE:		
Efectivo y equivalentes de efectivo	12,735,147	12,723,587
Cuentas por cobrar y pagos anticipados	213,384	197,450
Inventarios	56,328	----
Total activo circulante	13,004,859	12,921,037
NO CIRCULANTE:		
Equipo, neto	737,982	685,404
Total activo	13,742,841	13,606,441
PASIVO	2024	2023
CIRCULANTE:		
Acreedores Diversos	16,615	8,342
Otras cuentas por pagar y pasivos acumulados	425,706	410,065
Total pasivo	442,321	418,407
PATRIMONIO CONTABLE		
No restringido	13,300,520	13,188,034
Total pasivo y patrimonio contable	13,742,841	13,606,441

Agradecimientos

Nuestra misión no sería posible sin el apoyo de todas y todos por lo que agradeceremos:

- Al Consejo Directivo por su continuo apoyo y compromiso con nuestra causa, que ha sido fundamental para el éxito de nuestros proyectos.
- A todas y todos los donantes por su generosidad. Su apoyo ha sido esencial para llevar a cabo nuestras iniciativas y marcar una diferencia real.
- A Fundación ESRU, Fundación Maelva y Banxico que confiaron en nuestro trabajo y nos brindaron los recursos necesarios para llevar a cabo nuestras acciones. Su apoyo ha sido invaluable.
- A las escuelas que se sumaron a nuestra causa, les damos las gracias por su participación activa y su valiosa colaboración en la implementación de nuestros programas.
- A nuestras Instituciones aliadas por su compromiso y apoyo. Su colaboración ha sido clave para lograr nuestros objetivos.
- A las personas que han sido beneficiadas por nuestro programa, les agradecemos por su confianza. Son ustedes la razón de nuestra labor y nos inspiran a seguir adelante.
- A nuestros voluntarios, gracias por su entrega y dedicación. Su trabajo desinteresado ha sido esencial para el impacto positivo que hemos logrado.
- A nuestros colaboradores, les expresamos nuestra gratitud por su dedicación y trabajo conjunto. Juntos, hemos logrado grandes avances.



Informes:

Calzada General Mariano Escobedo 175,
primer piso, Col. Anáhuac II Sección,
Alcaldía. Miguel Hidalgo, C.P. 11320
Ciudad de México.