



INFORME ANUAL 2020





Índice

• Carta de nuestra directora	5
• Filosofía Institucional	6
• ¿Qué pasa en México con la violencia hacia niñas, niños y adolescentes?	7
• Nuestro Modelo	8
• Nuestra Oferta Educativa	10
• Nuestro Impacto	11
• Estudio adolescentes y jóvenes mexicanos en cuarentena; entre la violencia y la convivencia.	15
• Estudio adolescentes y jóvenes colombianos en cuarentena; entre la violencia y la convivencia.	17
• Cuento “La Playera de Filipón”	19
• 19 de noviembre “Día mundial para la Prevención del Abuso Sexual Infantil”	20
• Nuestros proyectos	21
• Presencia en medios, radiofónicos y televisivos	22
• Redes Sociales	24
• Página Web	25
• Ingresos y Egresos	26
• Aliados	28
• Agradecimientos	29

Estimadas amigas y estimados amigos de Guardianes:

Sabemos que para todas y todos el año 2020 ha sido un año inolvidable que pasará a la historia como el año de la pandemia de SARS-CoV-2 (Covid-19) la cual hizo evidente otras “pandemias” o problemáticas sociales, una de ellas es la violencia que viven las niñas, niños y adolescentes en sus entornos familiares.

En Guardianes creemos en la resiliencia y sabemos que como toda crisis tiene la oportunidad de transformación dentro de ella, y nos propusimos aprovecharla.

Durante este año, como en muchas instituciones, tuvimos dos modos de operación, realizando actividades presenciales y virtuales, en la suma de ambas modalidades pudimos llegar a **1,014** niñas y niños, **2,414** adolescentes, **1,413** docentes y 3,656 madres, padres y cuidadores, alcanzando un total de **8,497** beneficiarias y beneficiarios.

El número se ha visto reducido respecto a los años anteriores, ya que la brecha tecnológica nos aleja de poblaciones que no tienen acceso a las tecnologías de la infor-

mación, pero también nos acerca con personas de otras partes del país y el mundo, por ejemplo atendimos a personas de Argentina, Chile, Bolivia, Costa Rica, Noruega, Perú, República Dominicana y Venezuela

El 2020 nos ha dejado muchos aprendizajes y muchos retos, pero lo más importante es que nos ha enseñado a tener más compasión, empatía y gratitud a las personas que nos rodean. Seguro será un año inolvidable, pero en Guardianes, estamos empeñados en volverlo memorable; ver el problema y no hacer nada es ser cómplices, pero ver el problema, tocar las heridas, acompañar el proceso de sanación, eso, eso es resiliencia.

El año 2020 nos ha enseñado que en medio del dolor, de la pérdida, de la contingencia, más que nunca: Todas y todos somos Guardianes.

Maria del Rosario Alfaro Martínez

Directora ejecutiva

Filosofía Institucional

¿Quiénes somos?

Guardianes es un programa de Afectividad y Sexualidad A.C., que se dedica a buscar el interés superior de niñas, niños y adolescentes, alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Nuestra organización cuenta desde 2017 con el Estatus Consultivo Especial otorgado por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. A lo largo de sus 19 años de trayectoria ha colaborado con organizaciones de la sociedad civil en la defensa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, centrando sus esfuerzos en la prevención del maltrato y abuso sexual infantil.

Misión

Ofrecer modelos educativos que promuevan una cultura del buen trato a través del desarrollo de habilidades psicoemocionales, que permitan a nuestros beneficiarios un sano desarrollo afectivo y sexual y por ende establecer relaciones interpersonales plenas que mejoren su calidad de vida.

Visión

Ser un referente para que las personas mejoren su calidad de vida, creando un impacto social dentro de sus comunidades, en el marco de cultura de paz; siendo una asociación autosustentable y sólida a través del tiempo.



¿Qué pasa en México con la violencia hacia niñas, niños y adolescentes?

Cada vez hay mayor evidencia donde se señala que la violencia física, emocional, psicológica y sexual que viven las niñas, niños y adolescentes generan un gran impacto en el desarrollo cerebral y con ello se afecta la forma en que perciben, piensan, sienten y actúan, primero durante su infancia y adolescencia y seguido en su vida adulta. En México los números son alarmantes pues según la UNICEF (2019) en el 2016, 6 de cada 10 niñas y niños de 1 a 14 años han sido disciplinados de forma violenta, entre los que destacan (el 48%) golpes, patadas y puñetazos. En cuanto a las y los adolescentes de 14 a 17 años el 19.5% ha vivido violencia, de los cuales el 67.3% ha sido verbal y el 44% física.

El 35.9% de las mujeres y el 19% de los hombres dicen haber pegado a sus hijas e hijos cuando estaban enojados o desesperados (UNICEF, 2019). Situación que ante la pandemia por COVID-19 se ha visto maximizada, pues según datos del Senado de la República (2020) durante el mes de marzo de 2020 se incrementaron en un 23% las llamadas relacionadas con incidentes por violencia familiar.

En cuanto a la violencia sexual, según Early Institute en su Diagnóstico sobre la situación del abuso sexual infantil en un contexto de violencia hacia la infancia en México (2019) menciona que en el 2017 la tasa Nacional de casos de violencia

sexual fue de 12.8 por cada 100 mil habitantes. Por otro lado el INEGI señala que en el 2016 se registraron 18,889 casos de niñas, niños y adolescentes de 0 a 19 años víctimas del abuso sexual. Según datos de la Consulta Infantil y Juvenil de 2015, el 2.9% de adolescentes entre 10 y 13 años ha vivido violencia sexual en el entorno escolar y el 2.6% en casa.

Sin duda, al ser la familia y la escuela los entornos en los que principalmente viven violencia las niñas, niños y adolescentes, vislumbra la importancia de seguir trabajando con el trinomio educativo (niñas, niños, adolescentes, responsables de crianza y docentes), pero ante la situación de confinamiento que vivimos es primordial continuar el trabajo con las y los responsables de crianza ya que son con estos con quienes pasan mayor tiempo las niñas, niños y adolescentes y por tanto también son los primeros promotores o detractores del derecho que tienen a una vida libre de violencia.



Nuestro Modelo



En Guardianes contribuimos para la prevención del maltrato y violencia sexual infantil desde un enfoque ecológico sistémico dirigiendo nuestros esfuerzos al trinomio educativo: niñas y niños, madres y padres, y personal docente. Desde esta perspectiva se considera al maltrato y violencia sexual a niñas y niños como el resultado de la interacción de múltiples factores en distintos niveles: individual, familiar y social.

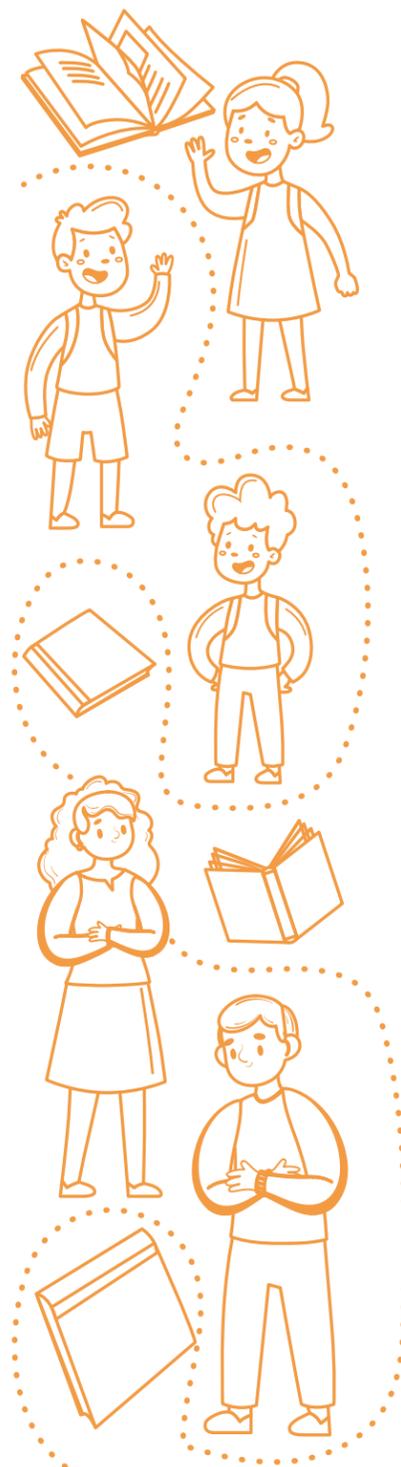
A través de años de trabajo, generando experiencias y conocimientos, hemos desarrollado nuestro propio Modelo Educativo, fundamentado en un marco de referencia que toma en cuenta el desarrollo de niñas y niños, según los diferentes contextos en los que se desenvuelven, así como los actores con los que se relacionan.

Con niñas y niños

Tenemos un modelo educativo para brindarles, de acuerdo a su edad y de manera lúdica, herramientas emocionales que fortalezcan su autoestima, desarrollen empatía, mejoren su comunicación y les permita desarrollar resiliencia; les ayudamos a conocer las partes del cuerpo por su nombre, a que aprendan a identificar las caricias de ternura de aquellas que no lo son y sobre todo les ayudamos a reconocer a los adultos que pueden cuidarlos y protegerlos.

Con adolescentes

Les damos la información esta etapa de su vida es la transformación de su cerebro, a descubrir la afectividad y la sexualidad necesaria para saber que el cambio más importante que van a vivir es como la energía para fluir, conectar y crear, lo cual les ayuda a mejorar sus relaciones afectivas y desarrollar un plan de vida que les permita convertir sus sueños en realidad. También les ayudamos a reconocer relaciones tóxicas, a reconocer el ciclo de la violencia emocional y sexual, y a tener los recursos emocionales para volver sus experiencias dolorosas en aprendizajes para su vida.



Con padres, madres y cuidadores

Les damos las herramientas necesarias para trabajar la prevención primaria, es decir para evitar que sus hijos sufran violencia sexual, la cual consiste en mejorar el vínculo emocional con sus hijas e hijos, por esta razón trabajamos con padres, madres y cuidadores desde la primera infancia, ya que queremos llegar antes de que las niñas y los niños sufran violencia, conscientes de que:

1. Desarrollar la virtud del autocuidado que les permita cuidarse para cuidar.
2. Brindamos formación para desarrollar habilidades de crianza positiva y para transformar la disciplina en una forma de conexión paterno-filial.
3. Les proporcionamos la información adecuada para poder hablar con sus hijas e hijos de sexualidad de acuerdo a su edad y a su sensibilidad.
4. Y les damos la información y formación necesaria para reconocer las señales que indican que niñas y niños están sufriendo violencia sexual, así como poder dar primeros auxilios emocionales, aminorar el trauma en caso de que hayan sido víctimas, y saber qué hacer y cómo desarrollar habilidades de afrontamiento de la violencia.

Con docentes

Trabajamos la importancia de educar en sexualidad a niñas, niños y adultos, conocer qué es el maltrato y el abuso sexual infantil, así como sus tipos y manifestaciones y la importancia de su rol como un adulto protector.

Además, les apoyamos a reconocer las señales que indican que niñas y niños están sufriendo violencia sexual, así como poder dar primeros auxilios emocionales que permitan brindar contención en caso de que hayan sido víctimas y con ello aminorar el impacto del trauma, y saber qué hacer y cómo desarrollar habilidades de afrontamiento de la violencia.

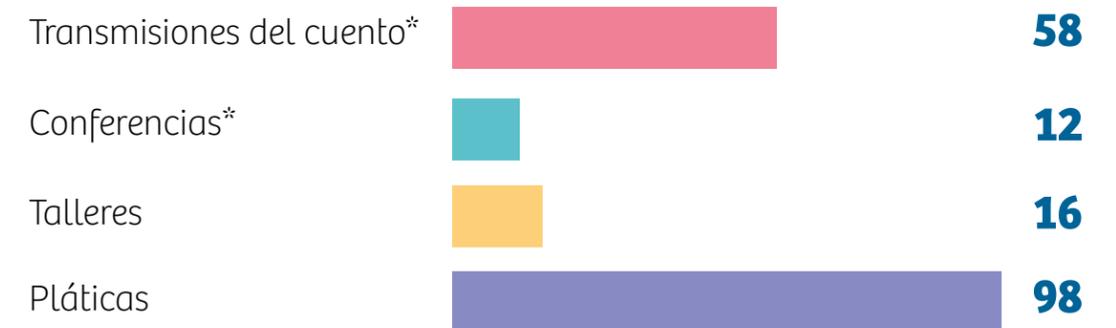
Nuestra Oferta Educativa

Presenciales	Para niñas y niños de preescolar y primarias	Para adolescentes y jóvenes
<p>Plática: Manchómetro (preescolar y primaria baja)</p> <p>Plática: ¿Qué onda con la sexualidad? (primaria alta)</p> <p>Plática: Mi vida, una aventura (primaria alta)</p> <p>Taller: Cinco poderes para cuidarme (primaria baja)</p> <p>Cuenta cuentos: "La playera de Filipón"</p>	<p>Plática: Mi vida, una aventura</p> <p>Plática: Construyendo soluciones</p>	<p>Plática: Mi vida, una aventura</p> <p>Plática: Construyendo soluciones</p>
	Para docentes	Para responsables de crianza
<p>Plática: La función del docente o formador en la prevención del ASI</p> <p>Taller: La función del docente o docente en la prevención del abuso sexual infantil</p> <p>Taller: Reconexión</p> <p>Taller: Detección de abuso sexual infantil</p> <p>Taller: Prevención del acoso escolar</p>	<p>Plática: Hablar de sexualidad para prevenir el abuso sexual infantil</p> <p>Plática: Hablar de sexualidad, el cuidado de su cuerpo y autoestima</p> <p>Plática: Crianza positiva</p> <p>Taller: ¿Cómo hablar de sexualidad a niñas y niños?</p> <p>Taller: Del machismo a la masculinidad</p> <p>Taller: Prevenir desde el amor, no desde el miedo, cómo abordar la violencia sexual infantil</p> <p>Taller: Detección de abuso sexual infantil</p>	<p>Plática: Hablar de sexualidad para prevenir el abuso sexual infantil</p> <p>Plática: Hablar de sexualidad, el cuidado de su cuerpo y autoestima</p> <p>Plática: Crianza positiva</p> <p>Taller: ¿Cómo hablar de sexualidad a niñas y niños?</p> <p>Taller: Del machismo a la masculinidad</p> <p>Taller: Prevenir desde el amor, no desde el miedo, cómo abordar la violencia sexual infantil</p> <p>Taller: Detección de abuso sexual infantil</p>
En línea	Para niñas y niños de preescolar y primarias	Para responsables de crianza y docentes
<p>Cuenta cuentos: "La playera de Filipón"</p>	<p>Plática: Una nueva paternidad</p> <p>Plática: Violencia sexual en México a niñas, niños y adolescentes</p> <p>Plática: Inteligencia emocional</p> <p>Plática: Crianza positiva</p> <p>Taller: Buenos padres, buenos padres</p> <p>Taller: ¿Cómo hablar de sexualidad a niñas y niños?</p> <p>Taller: Del machismo a la masculinidad</p> <p>Taller: Prevenir desde el amor, nos desde el miedo, cómo abordar la violencia sexual infantil</p> <p>Taller: Detección de abuso sexual infantil</p>	<p>Plática: Una nueva paternidad</p> <p>Plática: Violencia sexual en México a niñas, niños y adolescentes</p> <p>Plática: Inteligencia emocional</p> <p>Plática: Crianza positiva</p> <p>Taller: Buenos padres, buenos padres</p> <p>Taller: ¿Cómo hablar de sexualidad a niñas y niños?</p> <p>Taller: Del machismo a la masculinidad</p> <p>Taller: Prevenir desde el amor, nos desde el miedo, cómo abordar la violencia sexual infantil</p> <p>Taller: Detección de abuso sexual infantil</p>
	Para adolescentes y jóvenes	
<p>Plática: De la dependencia tóxica al equilibrio del amor</p>		

Nuestro Impacto en 2020



Actividades en Línea



Actividades presenciales



*no se considera en la cifra de los Beneficiarios

Ante la declaración de la emergencia sanitaria, hasta el **18 de marzo** atendimos de manera presencial a:

2,773
Personas beneficiadas



Pláticas impartidas por demarcación



En **Guardianes** no nos detuvimos ante la pandemia e impartimos nuestra oferta educativa de manera virtual y con ello atendimos a:

5,907
Personas beneficiadas



En diferentes instituciones públicas y privadas impartimos un total de:



De manera virtual logramos conectar con personas de la Ciudad de México, de los 31 Estados de la República, 7 países de América Latina y 1 país de Europa:



Mapas: Free Vector Maps

Estudio adolescentes y jóvenes mexicanos en cuarentena; entre la violencia y la convivencia

Para Guardianes es indispensable saber de manera constante cómo perciben la violencia, niñas, niños y adolescentes en los diferentes entornos en lo que se desenvuelven. En este año, debido a la contingencia que vivimos por el Covid-19, se realizó un estudio en participación con las empresas especialistas en estudios de opinión Netquest y Lexia Insights & Solutions, con el objetivo de conocer qué sucedía en los hogares mexicanos (y colombianos) durante la cuarentena desde la mirada de los adolescentes a quienes pocas veces se escucha.

En lo que respecta a la dinámica familiar el:

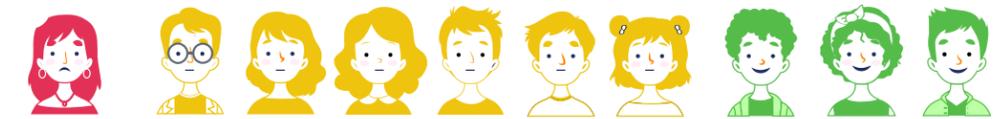
5 de cada 10 extrañan su vida anterior.

3 de cada 10 ha estado desmotivado y sin ganas.

Mientras que 2 de cada 10 ha estado ansioso, irritable y poco tolerante



Durante el aislamiento la relación con las y los miembros de su hogar:



1 Empeoró

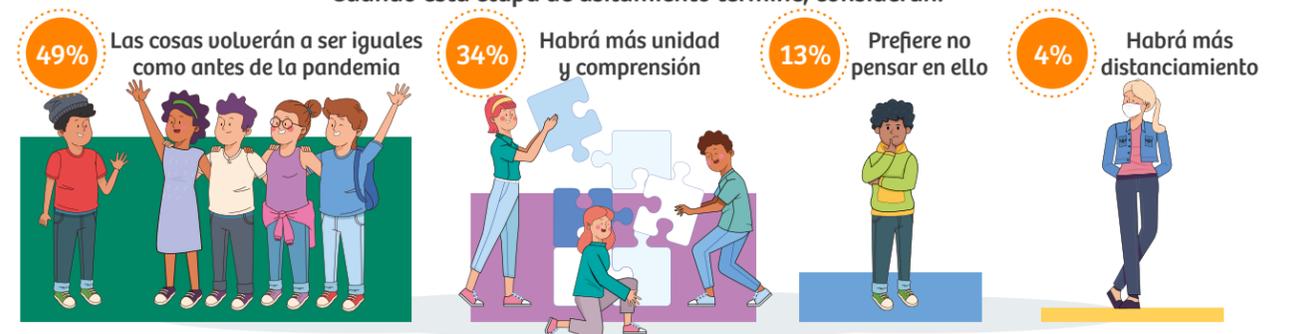
6 Quedó igual

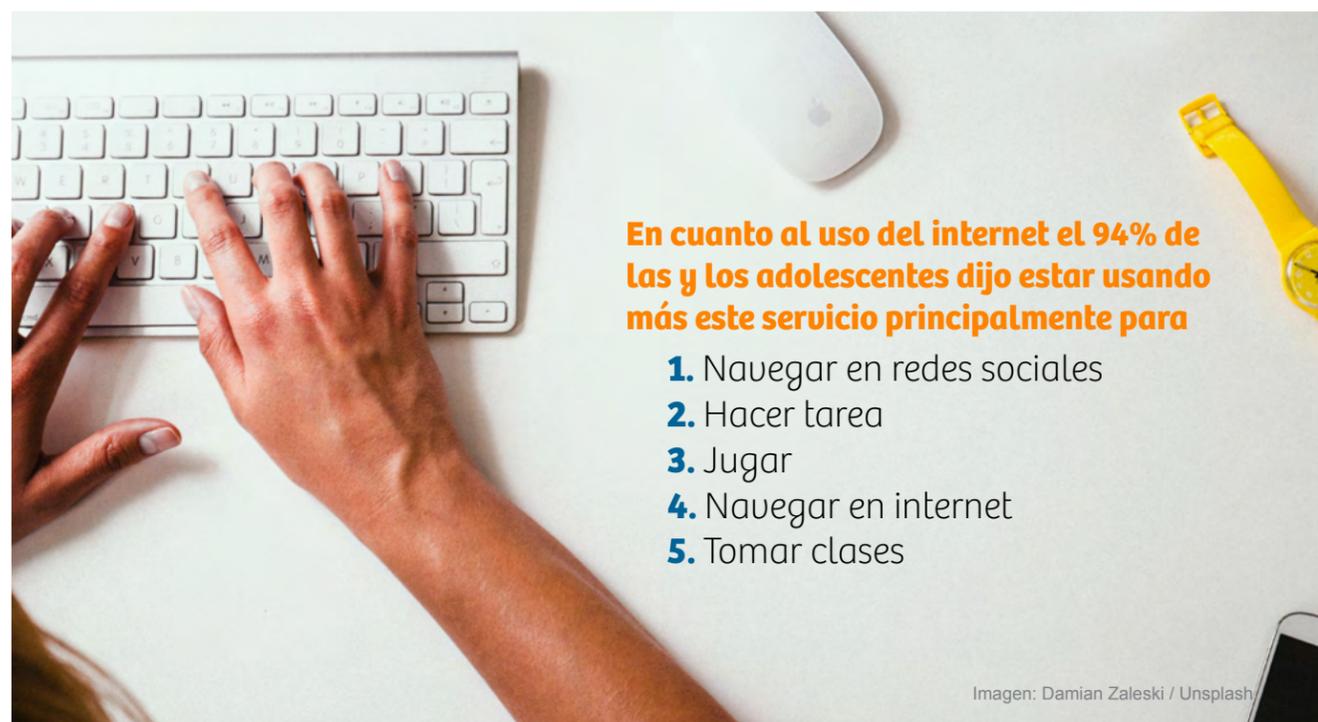
3 Mejoró

Los problemas que han surgido en el confinamiento son causados por: **temas económicos, desacuerdos entre miembros de la familia y por la desesperación por el encierro.**

Para el **50%** pensar en seguir confinados genera sentimientos negativos como: **preocupación, ansiedad, angustia, tristeza, enojo y miedo.**

Cuando esta etapa de aislamiento termine, consideran:





En cuanto al uso del internet el 94% de las y los adolescentes dijo estar usando más este servicio principalmente para

1. Navegar en redes sociales
2. Hacer tarea
3. Jugar
4. Navegar en internet
5. Tomar clases

Imagen: Damian Zaleski / Unsplash

Pese a que pasan más tiempo usando internet no hay nuevas reglas o mayor supervisión, por lo que se ha mencionado que el 4% ha utilizado internet para realizar sexting y el 16% ha conectado con personas desconocidas.

Consideran que la mayoría de los que ejerce violencia en primer lugar (35%) es el padre y segundo (31%) la madre.

Los jóvenes perciben que cuando se presentan problemas, su familia los resuelven platicando de lo que sucedió, sin embargo, el 27% consideraron que el problema no se resolvía, sino que se ignoraban y dejaban que pasará, mientras que el 5% discutían llegando incluso a agredirse de manera verbal por medio de insultos y groserías.

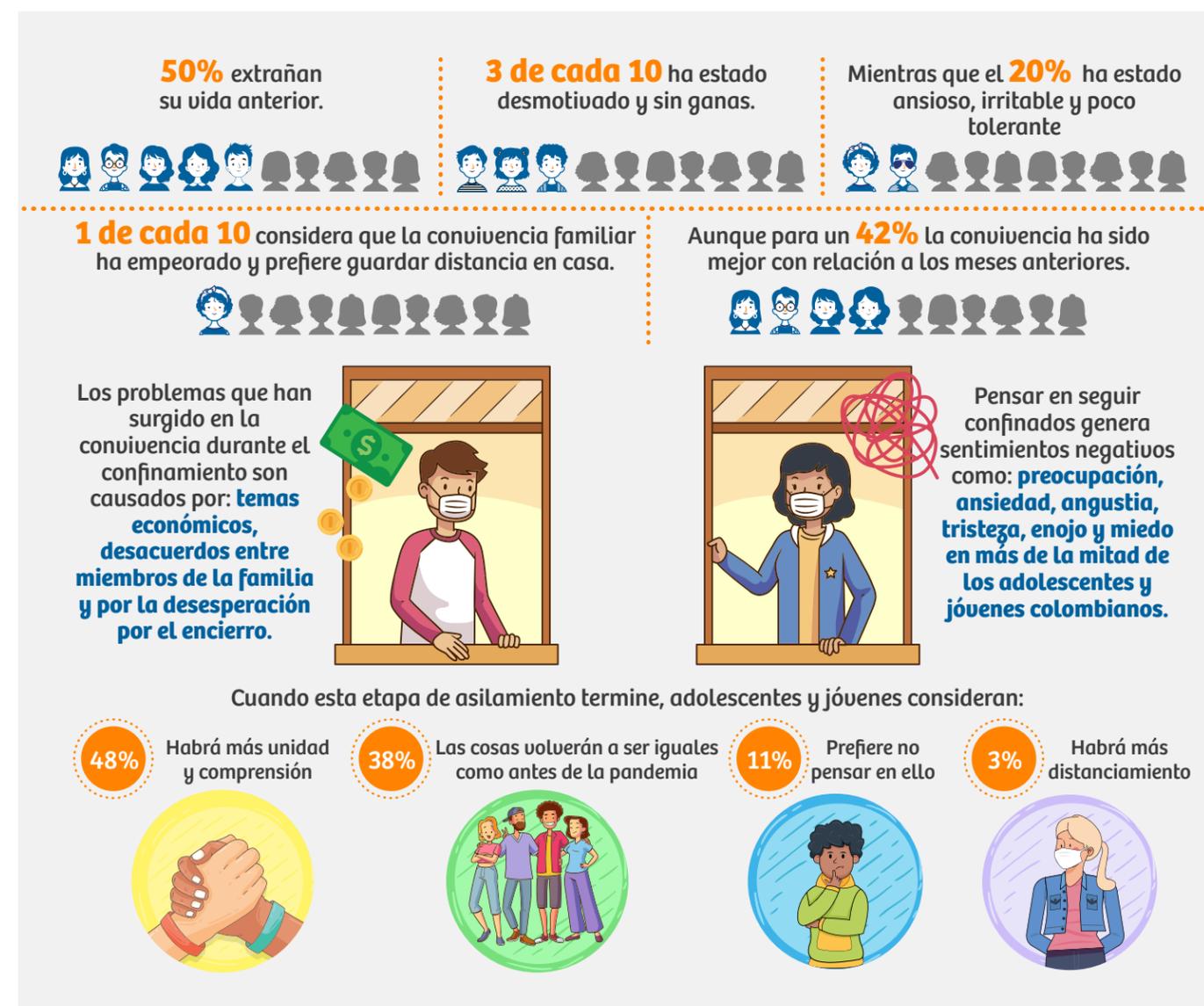
Sólo 4 de cada 10 adolescentes y jóvenes que han vivido violencia han buscado ayuda, principalmente por miedo, pena, no saber a quién acudir o no haber recibido ayuda anteriormente.

En lo que respecta a la percepción de la violencia 40% asegura haberla vivido durante la contingencia, en primera instancia violencia emocional y psicológica, seguida de la económica.

3 de cada 10 jóvenes que vivían violencia, consideran que ésta aumentó durante la contingencia.

Estudio adolescentes y jóvenes colombianos en cuarentena; entre la violencia y la convivencia

El estudio que anteriormente se describió también fue realizado con adolescentes y jóvenes de Colombia. En los cuales se observaron los siguientes resultados.



En cuanto al uso del internet el 97% de las y los adolescentes dijo estar usando más este servicio principalmente para

1. Navegar en redes sociales
2. Tomar clases
3. Jugar
4. Navegar en internet
5. Hacer tarea

A pesar de que haya incrementado el uso de internet el 86% menciona que no cuenta con mayor supervisión, por lo que el 10% ha utilizado internet para realizar sexting y el 15% ha conectado con personas desconocidas.

En lo que respecta a la percepción de la violencia el 30% dice haberla vivido durante la contingencia en primera instancia la violencia emocional y psicológica seguida de la económica.

3 de cada 10 jóvenes que vivían violencia, consideran que esta aumento durante la contingencia.

Consideran que la mayoría de los que ejerce violencia en primer lugar (31%) es el padre y segundo (24%) otros familiares y en tercer lugar (23%) la madre.

Los jóvenes perciben que cuando se presentan problemas, su familia los

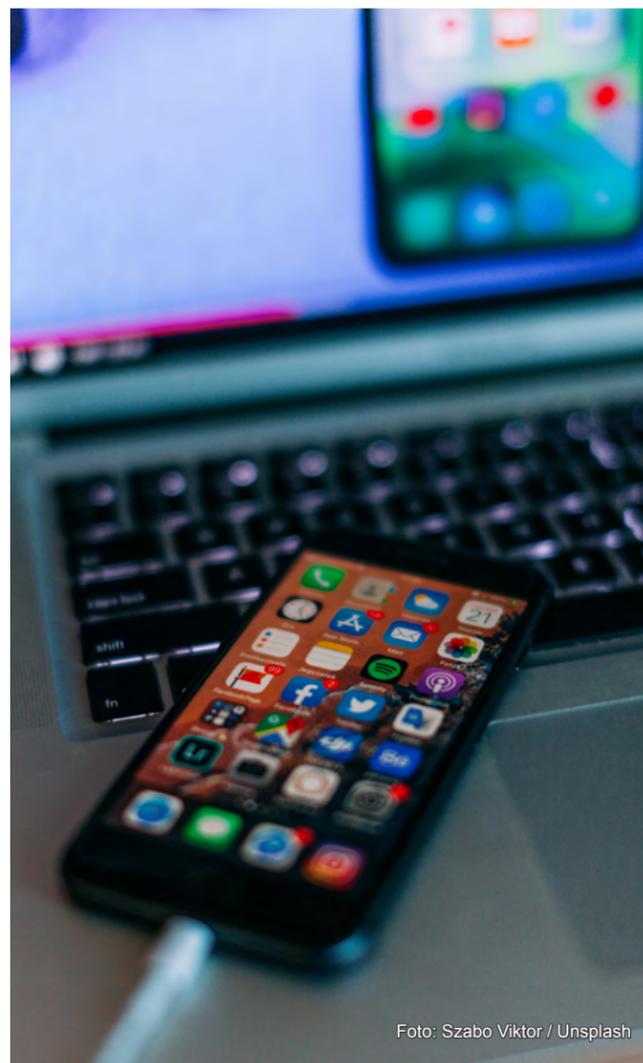


Foto: Szabo Viktor / Unsplash

resuelven platicando de lo que sucedió, sin embargo, el 31% consideraron que el problema no se resolvía, sino que se ignoraban y dejaban que pasaría, mientras que el 8% discutían llegando incluso a agredirse de manera verbal por medio de insultos y groserías.

Sólo 4 de cada 10 adolescentes y jóvenes que han vivido violencia han buscado ayuda, principalmente por miedo, pena, no saber a quién acudir o no haber recibido ayuda anteriormente.

Cuento “La playera de Filipón”

La playera de Filipón es un cuento para niñas y niños de 3 a 8 años que narra con sencillez varios tipos de maltrato. En nuestra experiencia, la franqueza de la historia ha permitido que muchas niñas y niños revelen experiencias parecidas y su adaptación pedagógica facilita que graben en su corazón las herramientas con las que podrán defenderse ante el maltrato.

Beneficiarios de las lecturas del cuento “La Playera de Filipón”

Presenciales



En línea



19 de noviembre “Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual Infantil”

Con motivo del “Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual Infantil”, Guardianes en conjunto con ONG Paicabí de Chile, Centro EXIL de Bélgica y España y Centro IFIV de Barcelona se realizó la conferencia “Crianza sin violencia” dictada por el **Doctor Jorge Barudy**.

El doctor Barudy, experto internacional en materia de neuropsiquiatría, psicoterapia y terapia familiar, además de ser investigador también es promotor del buen trato y la resiliencia pues ha escrito diversos artículos y libros sobre los mismos temas, en los que guía a madres, padres, cuidadores y especialistas a tratar y educar a niñas y niños con estas herramientas.

Durante su conferencia el **Doctor Jorge Barudy** resaltó:

“**El buen trato es el gran derecho de niñas y niños, el derecho fundamental para su sano desarrollo.**

El buen trato garantiza el desarrollo sano de una mente, lo que se traduce en un sano desarrollo emocional, relacional, afectivo, motor, cognitivo y esto en personalidades empáticas, solidarias y altruistas.”



Nuestros proyectos

“Proyecto de Vida y Fortalecimiento de Equidad de Género en Adolescentes de La Ciudad de México y Estado de México de zonas de alta vulnerabilidad”

Gracias al apoyo de Promotora Social México, se trabajó con estudiantes de escuelas secundarias públicas del Iztapalapa, Ecatepec y Naucalpan. Buscando como objetivo que identifiquen los recursos internos y externos con los que cuentan y que les permitan construir un proyecto de vida. La intervención no se pudo concluir de manera presencial y tras algunas pláticas con directivos de las escuelas se vio que a raíz de la contingencia por Covid-19 se genera la necesidad sensibilizar de manera virtual a las y los adolescentes sobre el tipo de relaciones que establecen por ello se desarrolló la plática:

“De la dependencia tóxica al equilibrio del amor”

Inició en el 2019 y concluyó el 2020



Además, se realizó una investigación sobre la percepción que las y los adolescentes tienen sobre la violencia, en la cual identificamos que la mayoría percibe sólo la violencia física y no la psicológica o emocional. En el entorno que más se percibe violencia es en el escolar, principalmente por algún compañero o compañera y la violencia es justificada para defenderse. Las consecuencias de la violencia con mayor frecuencia señaladas son las marcas en el cuerpo, así como la tristeza y el miedo.

Presencia en medios impresos, radiofónicos y televisivos

67
Participaciones en medios

Enero (9):

- Grupo Imagen con Paty Rodríguez Calva
- TV Educación
- Periódico La Jornada
- Periódico Reforma
- TeleFórmula De mamá a mamá con Gina Ibarra
- Las Noticias TVSA con Karla Iberia Sánchez
- MEGANOTICIAS TVC con Alex Piñón
- Periódico La Razón
- Telediario de la noche con Carlos Zúñiga

Febrero (3):

- Canal de TV "La octava" con Fernanda Tapia
- Las Noticias TVSA con Karla Iberia Sánchez
- Justicia TV con Mario Campos

Marzo (1):

- ABC Radio con Miguel Ángel López

Abril (4):

- 24/7 noticias con Norma Pérez
- Heraldo Radio con Lupita Juárez y Sergio Sarmiento
- Terapia, ADR Networks con Karla Iberia y Pablo Reinah
- Radio Ibero con Mario Campos

Mayo (3):

- Entrevista con Danna García
- Entrevista con María Salma
- El Heraldo Radio con Sofía Guzmán y Alejandro Sánchez

Julio (8):

- Terraza magazine con Susana Maldonado
- Periódico Reforma
- ACIR Noticias
- Revista RH | Revista el Sol de
- Soy Mujer
- Radio Tapachula
- Abanico Social Radio



Agosto (2):

- Podcast "Mi vida de madre"
- FB Live "Ser mujer, mamá y más"

Septiembre (22):

- Abanico Social Radio
- Foro TV video con Karla Iberia
- El Heraldo Radio con Lupita Juárez y Sergio Sarmiento
- Uno TV con Pablo Reinah
- Radio Ibero con Mario Campos
- Periódico El Universal
- La Razón con Sergio Ramos
- Multimedios
- ACIR Noticias con Eduardo González
- El Heraldo Radio Fin de semana con Sofía García
- Soy Mujer
- 24/7 Noticias
- Mamá natural TV
- La Octava TV
- Centro KIBO
- ADRNetworks Radio
- Excélsior con Laura Toribio
- Noticieros Televisa con Lupita Madrigal

- Radio y prensa Tamaulipas
- ADN40 con Mónica Garza
- Imagen Radio con Paty Rodríguez Calva
- ABC Radio con Miguel Ángel López

Octubre (4):

- Periódico el Debate
- Entrevista "Enseña por México"
- Red Noticias-Colombia
- Telepacífico Colombia

Noviembre (8):

- Podcast "Hambre de vida"
- De mamá a mamá Radio Fórmula
- Mamá Natural TV
- Ibero 90.9 FM con Mario Campos
- La Razón
- Milenio Diario
- Ser Mujer, mamá y más
- Revista Factor RH

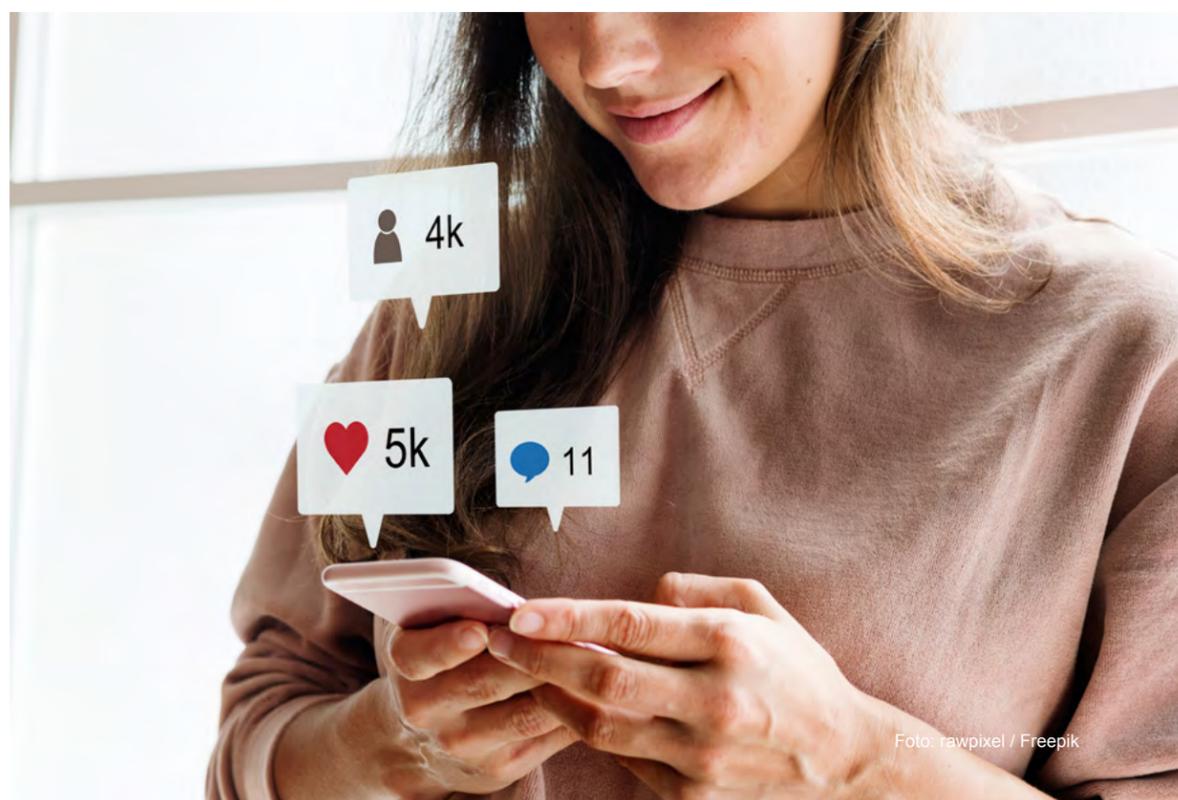
Diciembre (3):

- Portal Baby Creysi
- Animal Político
- Capital 21 con Saraí Mariscal



Redes Sociales

Dada de alta el 31 de marzo 2020.



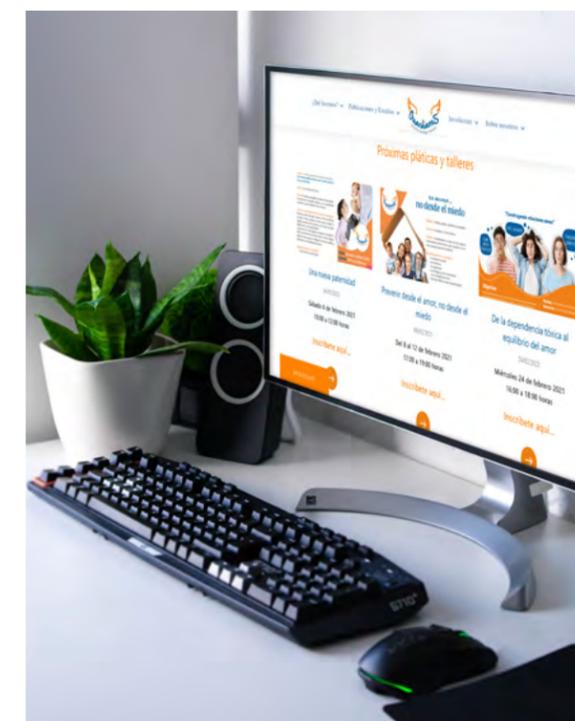
Página Web

Este año, gracias a la donación de **AKTIEN TI**, logramos actualizar nuestra página web para que las y los usuarios puedan navegar de manera más sencilla en el sitio.



Como respuesta a la contingencia se creó la sección **#YoMeQuedoEnCasa**, la cual tiene como objetivo el difundir acciones que promuevan y sensibilicen a las y los adultos sobre el buen trato en casa, así como brindar algunas herramientas prácticas para trabajar con niñas y niños, siempre en un entorno de crianza positiva. Con ese motivo hemos publicado en nuestra página web y en redes sociales:

- **70 Actividades** didácticas para niñas y niños (**#EnCasaconFilipón**).
- **11 Infografías** para responsables de crianza y público en general.
- **20 Artículos** para responsables de crianza y público en general.
- **23 Video cápsulas** para responsables de crianza y público en general.



Ingresos y Egresos

AFFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD, A.C.

BALANCES GENERALES

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 y 2020

Activo	2020	2019
CIRCULANTE		
Efectivo y valores realizables	\$5,399,344	\$6,797,774
Cuentas por cobrar	\$14,585	\$77,350
Total activo circulante	\$5,413,929	\$6,875,124
NO CIRCULANTE		
Equipo, neto	\$334,521	\$502,371
Total no circulante	\$334,521	\$502,371
Total activo	\$5,748,450	\$7,377,495
Pasivo	2020	2019
CIRCULANTE		
Acreedores Diversos	\$21,010	\$342
Otras cuentas por pagar y pasivos acumulados	\$508,054	\$630,421
Total pasivo	\$529,064	\$630,763
PATRIMONIO CONTABLE		
No restringido	\$5,219,386	\$6,746,732
Total patrimonio contable	\$5,219,386	\$6,746,732
Total pasivo y patrimonio contable	\$5,748,450	\$7,377,495

AFFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD, A.C.

ESTADOS DE ACTIVIDADES

EJERCICIOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 y 2020

Activo	2020	2019
Ingresos		
Donativos Patronato	\$13,750,000	\$16,000,000
Donativos Empresas	\$44,546	\$3,179,702
Donativos Público en General	\$51,640	\$131,431
Euentos	\$13,350	\$124,627
Convocatorias y Gobierno	\$527,338	\$518,324
Ingresos por servicios	\$209,753	
Total ingresos recibidos	\$14,596,627	\$19,954,084
Gastos		
Administración	\$611,630	\$597,168
Convocatorias y Gobierno	\$15,633,420	\$17,044,901
Ingresos por servicios	\$12,819	\$14,189
Total gastos	\$16,257,869	\$17,656,258
Otros (productos)	(\$133,896)	(\$292,704)
Cambio neto en el patrimonio contable	(\$1,527,346)	\$2,590,530
Patrimonio al inicio de año	\$6,746,732	\$4,156,202
Patrimonio al final de año	\$5,219,386	\$6,746,732

Aliados

- Alumbra
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos
- Early Institute
- Fundación ESRU
- Lexia Insights & Solutions
- Museo Memoria y Tolerancia
- Netquest México
- Pacto por la Primera Infancia
- Paicabí
- Promotora Social México
- Red por la Primera Infancia y Adolescencia (RIA) del Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI)
- Sistema Integral de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)

Agradecimientos

En Guardianes agradecemos profundamente:

1. **A nuestro Consejo Directivo** por su confianza y dirección, así como por su compromiso y sensibilidad ante la causa.
2. **A las y los beneficiarios** por su confianza y por permitirnos acompañarles en el diseño de sus proyectos personales encaminados hacia un **buen trato**.
3. **Promotora Social México, Fundación ESRU, Lush & Berries, Aktien TI, Grupo Industrial KUO, Fundación ACIR y Google AdWords** por su apoyo para poder beneficiar a más niñas, niños, adolescentes y adultos que les rodean.
4. **A nuestros aliados**, en especial a:
 - **Lexia Insights & Solutions y Netquest** por ayudarnos a elaborar los estudios: “Adolescentes y jóvenes **colombianos** en cuarentena; entre la violencia y la convivencia” y el “Adolescentes y jóvenes **mexicanos** en cuarentena; entre la violencia y la convivencia”
 - **Museo Memoria y Tolerancia**, en especial a la Isla MyT Sésamo por abrirnos sus puertas para poder seguir llegando a más personas beneficiadas y por sumar a su equipo y darle vida al cuento “La playera de Filipón”.
5. **A nuestro equipo de voluntarios** que siempre está dispuesto a donar su tiempo para darle voz al cuento “La playera de Filipón”.
6. **Al equipo de colaboradores** que conforman a Guardianes por contribuir a cada logro que se ve reflejado en este informe.
7. **A nuestros donantes individuales** quienes siempre con su apoyo nos acercamos más a nuestro objetivo: que más niñas, niños y adolescentes vivan el buen trato en los entornos en los que se desarrollan.



En Afectividad y Sexualidad sabemos que la prevención del maltrato y abuso sexual infantil es un trabajo que debe hacerse con amor y no con miedo. El buentrato y la crianza positiva son la mejor manera de prevenir.

¡Juntas y juntos hacemos más!





Calzada General Mariano Escobedo 175, primer
piso, Col. Anáhuac, Alcaldía. Miguel Hidalgo,
C.P. 11320 Ciudad de México



GuardianesMx



GuardianesMx



guardianes_mx

www.guardianes.org.mx

Guardianes es un programa de Afectividad y Sexualidad, A. C.